

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan Otomatisasi
dan Tata Kelola Perkantoran di SMK KianSantang Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Adrian Perdana Hikmat
1704073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN
BISNIS UNIVERITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan Otomatisasi
dan Tata Kelola Perkantoran di SMK KianSantang Bandung)**

Oleh

Adrian Perdana Hikmat

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen
Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas
Pendidikan Indonesia**

© Adrian Perdana Hikmat 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Adrian Perdana Hikmat, 2021

***PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI
MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK KianSantang Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Adrian Perdana Hikmat

1704073

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan Otomatisasi
dan Tata Kelola Perkantoran di SMK KianSantang Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 9 Agustus 2021

Pembimbing Skripsi



Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



11-08-2021

Dr. Sambas Ali Muhidin, S. Pd, M. Si

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : 26 Agustus 2021

Waktu : 8.00 s.d selesai

Tempat : Dilaksanakan virtual melalui aplikasi zoom

Susunan Panitia :

Ketua :

Sekretaris :

Penguji : 1. Dr. Endang Supardi, M. Si.

NIP. 195905081987031002

2. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd

NIP. 196111081986012001

3. Dr. Hady Siti Hadijah, M. Si

NIP. 197201272006042001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 9 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Adrian Perdana Hikmat
NIM. 1704073

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan Otomatisasi
dan Tata Kelola Perkantoran di SMK KianSantang Bandung)

Oleh:

**Adrian Perdana Hikmat
1704073**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso, M. Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya proses pembelajaran di SMK KianSantang yang menyebabkan prestasi belajar siswa OTKP dari tiga tahun terakhir di SMK KianSantang pada mata pelajaran produktif masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dimediasi Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung).

Metode penelitian menggunakan *explanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Responden adalah 79 siswa di Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi ganda dan uji *sobel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang dimediasi oleh motivasi belajar siswa di Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung. Dengan demikian prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER PERSONAL COMPETENCY ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENT LEARNING MOTIVATION MEDIATION

*(Study Descriptive on Productive Subjects, Department of Office Automation and
Governance at SMK KianSantang Bandung)*

The problem studied in this study is the learning process at SMK Kian Santang is not yet optimal, the causes of the learning achievement OTKP students from the last three years at SMK Kian Santang in productive subjects is still low, as evidenced by the data presented. This study aims to examine the influence of Teacher Personality Competence on Student Achievement Mediated by Student Learning Motivation (Descriptive Study on Productive Subjects, Department of Automation and Office Governance at SMK Kiansantang Bandung).

The research method uses an explanatory survey. Data collection techniques using a questionnaire. Respondents were 79 students in the Department of Office Automation and Governance at SMK Kiansantang Bandung. The data analysis technique used multiple regression and Sobel test.

The results showed that the teacher's personality competence has a significant influence on student achievement which is mediated by student motivation in the Department of Office Automation and Governance at SMK Kiansantang Bandung. Thus student learning achievement can be increased through the competence of the teacher's personality and student motivation.

Keywords: *Teacher Personality Competence, Student Learning Motivation, Student Achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Siswa di Mediasi Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Produktif, Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK KianSantang Bandung)”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal‘aalamiin.

Bandung, 9 Agustus 2021

Penulis,



Adrian Perdana Hikmat

1704073

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	i
<u>BERITA ACARA</u>	ii
<u>PERNYATAAN</u>	iii
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>ABSTRACT</u>	v
<u>KATA PENGANTAR</u>	ix
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL</u>	12i
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	15
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Konsep Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.2 Konsep Prestasi Belajar Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.3 Konsep Motivasi Belajar Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.4 Konsep Kompetensi Kepribadian Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa</u> Error! Bookmark not defined.	
<u>2.3 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.</u> Error! Bookmark not defined.	
<u>2.4 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa</u> Error! Bookmark not defined.	

<u>2.5 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Siswa.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6 Penelitian Terdahulu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.7 Kerangka Pemikiran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.8 Hipotesis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN DAN DESAIN PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.1 Objek Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2 Desain Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.1 Metode Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.4 Sumber Data.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.7 Uji Prasyarat Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.8 Teknik Analisis Data.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2.9 Pengujian Hipotesis.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1 Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V PENUTUP.....</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai UAS Mata Pelajaran Produktif Siswa OTKP Dalam 3 Tahun Terakhir.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa ..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.2 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X).....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 2 Oprasinalisasi Variabel Motivasi Belajar (Y).....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Prestasi belajar siswa (Z) .</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 4 Populasi Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 5 Sumber Data.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X) .</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 10 Ukuran Variabel Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 11 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 12 Kriteria Penafsiran Variabel X.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 13 Kriteria Penafsiran Variabel Y.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 14 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Z</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 15 Guilford Empirical Rules</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 1 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X).....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Pada Indikator Kepribadian yang mantap dan stabil</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Pada Indikator Kepribadian yang dewasa</u>	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Pada Indikator Kepribadian yang arif..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Pada Indikator Kepribadian yang berwibawa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Pada Indikator Kepribadian yang berakhlak mulia dan bisa menjadi teladan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Pada Indikator Adanya hasrat dan keinginan untuk belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Pada Indikator Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Pada Indikator Adanya harapan dan cita-cita masa depan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Pada Adanya penghargaan dalam belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Tanggapan Responden Pada Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Tanggapan Responden Pada Adanya lingkungan belajar yang kondusif..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Rekapitulasi Nilai Rapor Pada Mata Pelajaran Produktif OTKP di SMK KianSantang Bandung **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Nilai Rapor Mata Pelajaran Produktif Kearsipan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Nilai Rapor Mata Pelajaran Produktif Keuangan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Nilai Rapor Mata Pelajaran Produktif Kepegawaian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Nilai Rapor Mata Pelajaran Produktif Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Nilai Rapor Mata Pelajaran Produktif Humas dan Protokol..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Variabel X, Y dan Z..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Uji Linearitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Uji Linearitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Uji Hipotesis Regresi Berganda Variabel X dan Y Terhadap Z**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Uji Koefisien Korelasi Variabel X dan Y Terhadap Z**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X dan Y Terhadap Z.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Skor Rata-rata Indikator Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Skor Rata-rata Indikator Motivasi Belajar Siswa (Y)	Error!
<u>Bookmark not defined.</u>	
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Prestasi...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*, 198-203.
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan (Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru)*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Djamarah, S. B. (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dimyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: PT Revika Aditama.
- Mulyasa, E. (2019). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, P. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rianto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru Atau Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat Di Masa Depan*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi ed.). Jakarta: PT Rineka Citpa.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2007). *Psikolohi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2019). *Pengembangan Profesi Keguruan Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Gava Media.

2. Jurnal

- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*, 198-203.
- Bariroh, S. (2015). Analisis Pengaruh Kedisiplinan Kera Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Bumiayu Kabupaten Brebes. *Jurnal Kependidikan Vol.III No.2*, 33-51.
- Chang, I.-Y. (2012). The Effect of Student Learning Motivation on Learning Satisfaction. *International Journal of Organizational Innovation*, Vol.4, No. 3 Winter, 281-305.
- Darajah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis pengaruh kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.1 No.1*, 109-118.
- Eros, E. (2014). Pengaruhh Motivasi dan Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SMPN Brebes Kabupate Brebes Jawa Tengah. *Jurnal Administrasi Publik dan Birokrasi Publik Vol. 1 no. 1*, 1-12.
- Heck, R. (2009). Teacher Effectiveness and student achievement investigating a multilevel Cross Classified Model. *Journal of Education Administration*, 227-249.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada mata pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian Vol. 11 No. 2*, 237-266.
- Karmina, Afifah, N., & Yolanda, R. (2016). Analisis Kedisiplinan Kerja Guru IPA Terpadu di MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir tahun Pembelajaran 2015-2016. *Jurnal Kependidikan*.
- Nashir, A. (t.thn.). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, ISSN 2527-4082.
- Purwanti. (t.thn.). Guru dan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1074-1088.
- Stronge, J. H., Ward, T. J., & Grant, L. W. (2011). What Makes Good Teacher Good? A Cross-Case Analysis of the Connection Between Teacher Effectiveness and Student Achievement. *Journal Of Teacher Education*, 339-355.

- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 215-238.
- Uno, H. B. (2011). Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuddin, W. (2017). Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School. *International Education Studies Vol. 10 No. 3*, ISSN 1913-9020.

3. Desertasi/Tesis/Skripsi

- Arfah, Minati. (2017). Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Di Kota Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Cahyani, A., Juwita, A. R., & Ramadhan, A. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati. Bandung, Tesis: Tidak diterbitkan.
- Firmannisa, Dhysa. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK PAJAJARAN BANDUNG. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Islami, R. H. (2013). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Di Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Malia, Wesih. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Bina Wisata Lembang (Survey Pada Kelas XII Mata Pelajaran Administrasi Peralatan Kantor). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, Skripsi: Tidak diterbitkan.

Muhlis. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Di SMP PGRI 1 Ciputat. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta, Skripsi: Tidak diterbitkan.

4. Undang-undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-undang. Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007